

- **Tema:** Enseñanza-Aprendizaje, Evaluación Simultánea Y Detección De Recursos De Memoria Durante Clases Virtuales Sincrónicas.

- **Dinámica:** Dinámica de Taller.

Fundamentos:

La actividad virtual dificulta la relación personal directa con los estudiantes. Sin embargo, brinda oportunidades para evaluar y procesar rápida y eficientemente el trabajo, individual o grupal, de los estudiantes y obtener datos objetivos sobre el rendimiento personal durante el curso de cada clase. La posibilidad de realizar preguntas y analizar estadísticamente las respuestas durante la actividad sincrónica brinda la posibilidad de detectar los déficits en la comprensión del tema antes de seguir adelante. Ello genera una situación que, si es apropiadamente instrumentada, permite promover en el estudiante el hábito por la participación activa. En efecto, el análisis estadístico instantáneo del rendimiento del grupo, por un lado, y el conocimiento de las respuestas que brinda cada alumno, por otro, permiten al docente solicitar participaciones personalizadas apropiadas, o ajustadas, a las necesidades de cada estudiante.

Este enfoque de la evaluación constante permite identificar y resolver “en proceso” las principales dificultades de comprensión que pueden surgir a lo largo de cada clase y posibilita orientar al docente sobre cómo seleccionar el tipo de participación que se solicita a cada estudiante. Posibilita también solicitar la participación de estudiantes que, por su buena preparación, son útiles como guía del proceso de enseñanza -aprendizaje global.

Hemos ensayado el uso de herramientas informáticas, disponibles en diversas plataformas, que permiten concretar este enfoque de la enseñanza-aprendizaje basado en evaluación continua y realizar un eficiente seguimiento del proceso. Esta estrategia también permite detectar a los alumnos que trabajan en la elaboración de respuestas con conocimientos consolidados mientras que otros emplean la memoria operativa. Estos resultados pueden ser luego comparados con los resultados en las evaluaciones parciales.

Objetivos:

Compartir herramientas utilizadas en el seguimiento del aprendizaje en clases numerosas.
Discutir posibilidades de implementación en diferentes plataformas (Moodle, Zoom, Meets)

Actividades:

El Coordinador realizará una presentación de 5 minutos que incluirá preguntas disparadoras.
Realizaremos tareas en grupos de 2 a 5 integrantes durante las cuales discutiremos los principales aspectos del seguimiento y las experiencias personales.

Se realizará luego la discusión de los casos analizados en los grupos y se presentarán las principales experiencias.

Durante los últimos 15 minutos el Coordinador realizará un breve resumen

- **Cantidad máxima de participantes:** 30

- **Duración y franja horaria elegida:** 60 a 90 minutos. Martes 22/9 de 9:00 a 12:00

- **Nombre y correo de el o los responsables:**

Coordinador: Vladimir Flores

Secretario: Melina Rapacioli