

## CAEM 2020

### **1- Taller Pre CAEM:**

Fecha: 22/09/2020

Nombre del Taller: ***"Desafíos de enseñar y aprender a distancia. Planificación, actividades y recursos"***.

A cargo de: Dra. Teresita Manzur, Lic. Lucía López Querol, Esp. Romina Modlin y Lic. Erika Bovone.

Cupo: 30 participantes.

Duración : 2 horas.

Franja Horaria: de 9.00 a 11.00 hs.

### **FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE TALLERES CAEM 2020**

INSTITUCIÓN QUE LO PROPONE	Instituto Universitario CEMIC (IUC)
TEMA	"Desafíos de enseñar y aprender a distancia. Planificación, actividades y recursos".
RESPONSABLES (COORDINADOR O COORDINADORES) CON SUS RESPECTIVOS CORREOS ELECTRÓNICOS Y TELÉFONOS CELULARES	Dra. Teresita Manzur Esp. Romina Modlin Lic. Lucía López Querol Lic. Erika Bovone
FUNDAMENTACIÓN	<p>En el contexto actual, se requiere que las instituciones educativas adopten nuevos formatos y ello implica pensar en nuevas formas de enseñar.</p> <p>En este sentido, identificar las necesidades de todos los actores de la escena educativa se vuelve una prioridad.</p> <p>Con la irrupción de las nuevas tecnologías, la manera en que nos comunicamos cambió y así también lo hacen las propuestas de enseñanza. Las estrategias, los materiales, los vínculos, la evaluación se reconfiguran en este nuevo contexto y ello implica nuevos saberes y experiencias.</p> <p>Es necesario identificar las brechas entre lo que nuestros alumnos están aprendiendo, y lo que necesitan saber; entre cómo están aprendiendo y cómo necesitan aprender.</p>

	<p>Necesitamos comenzar a acompañar estas transformaciones poniendo a los alumnos en el centro de la escena.</p>
<p>PROPÓSITOS/OBJETIVOS /RESULTADOS ESPERABLES</p>	<p>Los objetivos del taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizar los desafíos que las instituciones educativas de nivel superior han tenido que atravesar a la hora de virtualizar la actividad presencial.</li> <li>● Identificar los roles institucionales de cada uno de los actores involucrados en este proceso: autoridades, docentes, personal no docente, alumnos, pedagogos, etc.</li> <li>● Reconocer las ventajas y desventajas, los aciertos y desaciertos que han surgido en esta etapa.</li> <li>● Problematizar el aprendizaje en contextos de emergencia sanitaria.</li> </ul>
<p>MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS (PC, CAÑÓN Y PANTALLA, MESAS CON SILLAS, PIZARRA, ROTAFOLIO, ETC)</p>	<p>Para los participantes se requiere:  Conexión a internet, cámara y audio.  El taller se llevará a cabo a través de un encuentro sincrónico previamente organizado por el IUC a través de Google Meet.  Los links a encuentros grupales durante el taller también serán organizados por el IUC.</p>
<p>MODALIDAD DE TRABAJO</p>	<p>Presentación de los participantes del taller y del equipo.  Breve exposición sobre el contexto actual y las características que asume la educación a distancia.  <u>Actividad grupal:</u>  Los participantes trabajarán en 5 grupos de 6 integrantes cada uno, a través de una reunión de Meet. Cada grupo debatirá sobre uno de los ejes propuestos a partir de diferentes variables (ventajas / desventajas, agentes involucrados, dinámica, respuesta de los alumnos, etc.)</p> <p>Los ejes a trabajar serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL</li> <li>- VÍNCULO EMOCIONAL ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES</li> <li>- TIPO DE ACTIVIDADES QUE PROPONEMOS</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- RETROALIMENTACIÓN</li><li>- EVALUACIÓN</li></ul> <p>Una vez finalizado el trabajo grupal nos volveremos a encontrar en el Meet general para la puesta en común de lo trabajado en cada grupo.</p> <p>En el cierre se realizará una intervención de cada una de las variables desde los aspectos pedagógicos que estas requieren.</p>
CANTIDAD DE INSCRIPTOS	Máximo 30 participantes